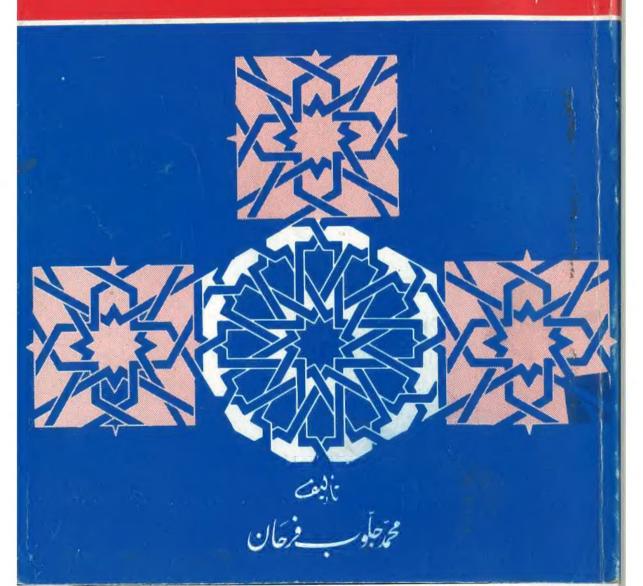
وزارة التعليم المتالي والمعتال والمعتال



المر المري العامين الاستاد بركتور نوري بالمعرفي اللم المعر لعول معنى العاقب المعنى اعْنَى فَاللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَال

تأليف محمد جلوب فرحان استاذ الفلسفة المساعد قسم العلوم التربوية / كلية التربيــة جامعة الموصل

تصدير

يتصف الكتاب من حيث اسلوب التعبير والمفردات اللغوية ، بالسلاسة والسهولة والدقة والوضوح وبسلامته العامة من المآخذ اللغوية . وهي حالة نادرة جداً على ما أظن ، ومن هذه الناحية فان المؤلف يستحق التقدير والاعجاب .

وجاء الكتاب من ناحية وضوح الخط بالنسبة للقارىء ، واضحاً إلى أقصى حالات الوضوح . وان الخط الذي دُونت به محتويات الكتاب لا يخلو من الاناقة والجمال ؛ وهذه أيضاً حالة نادرة جداً على ما أظن ، وهي — كالملاحظة التي سبقتها – تستحق الاطراء. وجاء الكتاب من ناحية المحتوى ، غزيراً بمادته الفلسفية والتربوية ، مفعماً بالحقائق الكثيرة ذات العلاقة المباشرة بموضوع الكتاب .

وقد سورت كثيراً بقراءته وأكبرت مؤلفه وباركت سعة اطلاعه وبقراءاته الواسعة كما بدت في كل فصل من فصول الكتاب. وكما اثبتت ذلك قوائم المصادر الضخمة التي اعقبت كل فصل من فصول الكتاب :

كل ذلك يدل على الجهد الفكري الذي بدله الاستاذ (المساعد) محمد جلوب فرحان ، الذي أتوقع ان يبرز اسمه اكثر فأكثر في المستقبل المنظور . مع اني سبق ان اطلعت على كتابه وتحليل ارسطو للعلم البرهاني» الذي نشرته دائرة الشؤون الثقافية والنشو في وزارة الاعلام / سلسلة دراسات (٣٤٥) ١٩٨٣ فوجدته جديراً بالمتقدير والاعجاب .

أوصي بطبع الكتاب باعتباره كتاباً منهجياً ينتفع به الطلاب و المدرسون والمعتبون بشؤون التربية بصورة عامة وبموضوع فلسفة التربية على الأخص ،

تقرير المقوم العلمي الاستاذ المتمرس الدكتور نوري جعفر

المحتويات

4.	***				***			4 * 9	* * *	تصدير	-1
9 7			***			***	***		***	المقدمة	- Y
Y7-Y		0 p b	4 0 0	0-1-9	• • •	لتربية	سفة وا	: الفد	الأول	الفصل	- Y
						تها	ووظيف	للسفة	فهوم الأ	A	
14.1								لمسفة	واع الف	il	
						لتربية	سفة وا	ن الفاد	ملاقة بي	Ji	
£Y - YV	• • •			ية	ي الترب	ثرها فم	عية وا	: الواة	الثاني	الفصل	<u> </u>
				٠		. 4	الواقعي	فلسفة	غهوم ال	•	
						2	الواقعيا	نلسفة	نواع الذ	۱ _	
						نسان	إلى الا	اقعية	ظرة الو	;	
					مرفة	نل والم	إلى العة	اقعية	ظرة الو	i _	
				,		سِم	الى الة	إقعية	نظرة الو	· _	
				. 0			ربية	في التر	لواقعية	+ _	
7 * - 4 #			1000	بية	ي الترا	اثرها فإ	الية وا	네 : 1	ے الثالث	القصا	_ 0
							المثالية	لفلسفة	مفهوم ا		
10.40					اعها)	ية (انو	ة المثال	الفلسة	مذاهب	-	
						سان	لي الأذ	عالية إ	نظرة الم		
						ãi.	لى المعر	ثالية إل	نظرة الم	_	
						٤	لى القي	لثالية إ	نظرة ا	_	
							بية	ي التر	الثالية	_	

٠٠٠ ١٠٠ ٠٠٠	٣ ــ الفصل الرابع : الانسانية واثرها في التربية
	_ مفهوم الفلسفة الانسائية
4	ــ صور وأشكال الانسانية
THE	_ نظرة الانسانية إلى الكون
100 T 100 TO	_ نظرة الانسانية إلى الانسان
5,	_ نظرة الانسانية إلى المعرفة
Well of House	_ نظرة الانسانية إلى القيم
	ــــــ الانسانية في التربية
1.7 - V4 - 100 - 100	٧ _ الفصل الخامس : الطبيعية واثرها في التربية
0.00	_ مفهوم الفلسفة الطبيعية
76 - L	
F , 3.0	_ روسو فيلسوف الطبيعة
S 9 5 5 6	_ مفهوم الطبيعة عند روسو
I well on the second	_ الانسان في منظار الفلسفة الطبيعية
· .	اللجتمع في منظار الفلسفة الطبيعية
	_ الطبيعية في التربية
177-7.4	٨ ــــ الفصل السادس : البراجماتية واثرها في التربية
	_ طبيعة الفلسفة البراجماتية
	ــ وظيفة الفلسفة
	_ نظرة البراجماتية إلى العالم

```
    نظرة البراجماتية إلى الانسان

    نظرة البراجماتية إلى العقل والمعرفة

    نظرة البراجماتية إلى القيم

    البراجماتية في التربية

٩ – الفصل السابع : الوضعية المنطنية واثرها. في التربية ... ١٢٧ – ١٤٢

    مفهوم الوضعية المنطقية وتطورها التاريخي

    وظيفة الفلسفة

 مبدأ التثبت

      · · · نظرة الوضعية المنطقية إلى القيم الاخلاقية

    الوضعية المنطقية في التربية

١٠ – الفصل الثامن : الوجودية واثرها في التزبية ... ... ١٤٣ – ١٦٠

    طبيعة الفلسفة الوجودية

    نظرة الوجودية إلى الانسان

    نظرة الوجودية إلى القيم

    الوجودية في التربية

 ١١ – الفصل التاسع : وقفة أخيرة مع فلسفة الغرب التربوية ... ١٦١ – ١٧٠

    المدرسة التقدمية

 المدرسة التواترية

    المدرسة الجوهرية
```

المدرسة التجديدية

141-141	ي الْتربيّة ٠٠٠ .٠٠	العاشر : فلسفة الفارابي واثرها في	۱۲ ـ الفصل
		الطريق الفلسفي العربي في التربية	_
		الفارابي : شيء عن سيرته	_
		أهمية الفلسفة	_
	:-] =]	الانسان في نظر الفارابي	- 1
		نظرة الفارابي إلى المعرفة .	
		نظرة الفارابي إلى المجتمع	
		فلسفة الفارابي في الميدان التربوي	-
۲۰۲ – ۱۸۱	اثرها في التربية /	ي الحادي عشر : فلسفة ابن سينا و	١٣ _ الفصر
			_
	and the second of	نظرة ابن سينا إلى الانسان	3 m
		نظرة ابن سينا إلى المعرفة	_
	- 1	نظرة ابن سينا إلى الأخلاق	
	ي -	No. 1	
		ل الثاني عشر : فلسفة الغزالي واثر	١٤ ــ الفص
		الامام الغزالي : شيء عن سير ثه	
		نظرة الغزالي إلى الانسان	_
		نظرة الغزالي إلى المعرفة	_
		نظرة الغزالي إلى الاخلاق	_
	-	فلسفة الغزالي في الميدان التربوي	_

١٥ – الفصل الثالث عشر : دور التربية في النهضة والثورة العربية بالماك ١٤٠ – ٢٤٠

استهلال تاریخی

عوامل النهضة العربية

ــ اتجاهات النهضة في الميدان التربوي

حور التربية في الثورة العربية

١٦ – الفصل الرابع عشر : ملامح فلسفة عربية في التربية ... ٢٤١ – ٢٥٦

سمات الاسس الفلسفية العربية

- الاسس الفلسفية العربية في الميدان التربوي